

Takenpakket voor de hoofdmonitoren van SP Melle in het kader van de inclusieweken

Inclusieweken: Van 11 tot 14 augustus en van 18 augustus tot 22 augustus

Taken voor de hoofdmoni naar aanloop van de inclusieweken

1) Kinderen leren kennen (Op huisbezoek met Katrien of Griet)

De inschrijvingen van de kinderen met een handicap komen bij Katrien van de sportdienst Melle binnen. Katrien bevraagt de ouders aan de telefoon rond het kind (hoe groot is de zorgnood?) en stuurt een aangepaste inschrijvingsfiche op indien de aanmelding per telefoon gebeurt. Wanneer uit die informatie blijkt dat de ondersteuningsnood van het kind hoog is, dan wordt op huisbezoek gegaan (of een afspraak gemaakt met ouders en kind) om het kind te leren kennen. Het is de hoofdmoni die (samen met Katrien of met Griet) op huisbezoek gaat en de nodige informatie vergaart over het kind.

Katrien verzamelt alle informatie over het kind op papier . opgesteld op basis van de inschrijvingsfiches en de huisbezoeken . en maakt er een overzichtelijke weetjeslijst van. Katrien zorgt dat deze map met weetjesfiches bij de hoofdmonitoren terecht komt. De hoofdmonitoren worden vóór de start van de inclusieweken . ruim op voorhand . gebriefd over de kinderen met een beperking die er komen en welke hun zorgnood en ondersteuningsnood is. Het is zeer belangrijk dat de hoofdmonitoren goed ingelicht zijn over de kids met een beperking op het plein en welke aanpak deze kinderen vereisen. Het zijn de hoofdmonitoren die deze informatie dan doorspelen aan de moniploeg.

2) Hoofdmoni ligt moniploeg voor start inclusieweken in over kids met beperking

De hoofdmonitoren zorgen ervoor dat de monitorenploeg is ingelicht over de kinderen met een beperking die tijdens de inclusieweken komen (wie die kinderen zijn, welke aanpak ze vereisen). De hoofdmonitoren delen dus met andere woorden de belangrijkste informatie over de kinderen met de moniploeg, dit tijdens één van de voorbereidingsdagen (tijdens opstartdag of voorbereidingsdag).

3) Verdeling IBB en Oogjes

Tijdens één van de voorbereidingsmomenten (op de opstartdag/opzetdag van het speelplein) zitten de hoofdmonitoren van de inclusieweken samen met de monitoren en verdelen de IB's en Oogjes op van de eerste inclusieve speelpleindag (op 11 augustus). Aan de hand van de 10 geboden van een individuele begeleiding (zie lijstje) legt de hoofdmoni uit wat een individuele begeleiding inhoudt en probeert bij iedereen de interesse te wekken om een IB op te nemen.

Taken voor de hoofdmoni tijdens de inclusieweken zelf

De hoofdmoni

- zorgt ervoor dat iedere dag een individuele begeleider wordt aangeduid voor de kinderen met een beperking (iedere halve dag een andere individuele begeleider). Dit gebeurt steeds de dag voordien, tijdens het evaluatiemoment.
- zorgt dat er een snoezelruimte is op het speelplein en dat deze snoezelruimte iedere dag in orde is
- hangt iedere dag de daglijn uit met de dagstructuur erop
- zorgt dat een fotowall met aanwezige monitoren ophangt
- zorgt dat de kinderen de Magda's en de Dannies van het speelplein kennen (Kan met heel de monitorenploeg op een ludieke wijze aangebracht worden)
- probeert de monitoren te stimuleren om met inkleding te werken. Dit vergroot de aandacht van de kinderen en zorgt dat negatief gedrag zich wat minder stelt. Hoe aantrekkelijker de activiteit, hoe meer enthousiasme bij de kinderen.
- kaart 's avonds het thema inclusie aan tijdens het evaluatiemoment:
 - o Hoe is het gelopen met de inclusiekinderen?
 - o Zijn er belangrijke dingen te melden?

Belangrijk is dat deze evaluatie in groep gebeurt, zodat iedereen mee is in het inclusieverhaal. De hoofdmoni vult de weetjeslijst aan op basis van deze informatie van de betrokken monitoren.

- volgt de individuele begeleidingen op (volgens de 10 geboden . zie lijstje). Bedoeling is niet om de individuele begeleider te controleren of te berispen maar wel om te ondersteunen. Kortom, regelmatig horen op een dag of alles lukt met de IB, of er problemen zijn, waar de hoofdmoni eventueel bij kan helpen

Taken voor de hoofdmoni na de inclusiezomer

De hoofdmonitoren van de inclusieweken zijn aanwezig op het evaluatiemoment om de inclusiezomer te evalueren.